



Tilsynsrapport 2023-2024

Tilsyn med dagtilbuddet Parkhaven

Indholdsfortegnelse

Fakta om tilsynet i Høje-Taastrup Kommune	2
Tilsynsrapport for dagtilbuddet Parkhaven	3
1. Fakta om dagtilbuddet og deltagere i tilsynet – November 2023	3
2. Generelle bemærkninger - November 2023	3
3. Samlet konklusion på tilsynet - November 2023	4
4. Dagtilbuddets udviklingsfokus for den kommende periode - November 2023	4
5. Tilsynets observationer - November 2023	5
6. Dialog om tilsynets øvrige temaer - November 2023	5

Fakta om tilsynet i Høje-Taastrup Kommune

<p>Tilsynet i Høje-Taastrup Kommune er toårigt med både anmeldte og uanmeldte tilsyn.</p>	<p>Tilsynet i Høje-Taastrup Kommune forløber over to år med uanmeldte observationer i praksis hvert andet år.</p> <p>Den toårige tilsynsperiode omtales hhv. "År 1" og "År 2" i tilsynet og følger skoleåret. Forvaltningen kan tillige komme på tilsyn udenfor de planlagte perioder. Det vil fremgå af rapporten, hvilken periode den enkelte vurdering er foretaget i.</p>
<p>Tilsynet består af kontrol og udvikling</p>	<p>Tilsynets observationer og dialoger har både til formål at føre kontrol med dagtilbuddet, som loven foreskriver, og samtidig afdække udviklingsområder til styrkelse af den generelle kvalitet i dagtilbuddet.</p> <p>Tilsynet afleder anbefalinger til udvikling og kan tillige aflede forvaltningens forventninger om udvikling. Begge dele vil fremgå af tilsynsrapporten.</p> <p>Mens lederen har ansvar for at efterleve forvaltningens forventninger om udvikling af de områder, der påpeges i tilsynsrapporten, så har lederen mulighed for selv at vurdere, hvilke anbefalinger der inddrages i dagtilbuddets fremadrettede udviklingsfokus.</p>
<p>Observationer med KIDS</p>	<p>Der anvendes KIDS til observationer i praksis og vurdering af det pædagogiske læringsmiljø. Her kan du læse mere om KIDS fra Dansk Psykologisk Forlag.</p> <p>Der afledes et gennemsnit af KIDS vurderingen som indikation for om der overordnet set er grund til bekymring for det pædagogiske læringsmiljø. Det anses for at være bekymrende, hvis gennemsnittet ligger under 60%</p> <p>Der afledes tillige en gennemsnitlig vurdering af 9 tematiske områder af det pædagogiske læringsmiljø. Hvis gennemsnittet ligger under 60% på en eller flere af disse områder eller der er enkelte items i KIDS materialet af væsentlig betydning, som scorer meget lavt, giver det anledning til en selvstændig vurdering af, om der er grund til bekymring for det pædagogiske læringsmiljø.</p>
<p>Ny beregningsmodel i KIDS</p>	<p>I 2023 udkom en revideret udgave af KIDS med en ny måde at beregne gennemsnit i materialet. De tal der fremgår af denne rapport, er tilpasset den gamle beregningsmodel af hensyn til forvaltningens mulighed for at skabe sammenlignelighed i forhold til seneste KIDS resultater.</p> <p>I tilsynsåret 2025-2026 hvor der på ny føres tilsyn med KIDS observationer, reguleres der herfor, så de fremtidige vurderinger fremstår i overensstemmelse med den nye beregningsmodel.</p>
<p>Skærpet tilsyn</p>	<p>Et dagtilbud kan komme under skærpet tilsyn, hvis forvaltningen finder anledning til bekymring eller alvorlig bekymring for det pædagogiske læringsmiljø eller andre forhold i dagtilbuddet, som sænker kvaliteten af opgaveløsningen i bekymrende grad.</p> <p>Hvis dagtilbuddet er under skærpet tilsyn, forpligtes forvaltningen til at sikre, at der udfærdiges en handleplan, følges op på aftalerne i handleplanen og gennemføres en ny vurdering.</p> <p>Ved 'alvorlig bekymring' involveres forældrebestyrelsen i udarbejdelse af handleplanen.</p> <p>Det vil fremgå af tilsynsrapporten om dagtilbuddet er under skærpet tilsyn, og om forældrebestyrelsen har været involveret.</p>

Du kan finde mere information om tilsynet i Høje-Taastrup Kommune her:	Læs mere om tilsyn på 0-6 års området i Høje-Taastrup Kommune.
--	--

Tilsynsrapport for dagtilbuddet Parkhaven

Tilsynsrapport - November 2023	Tilsynets År 1 i tilsynsperioden 2023-2024. Ordinært uanmeldt tilsyn med observationer i praksis samt anmeldte tilsynsdialoger med ledelse og medarbejdere.
---------------------------------------	--

1. Fakta om dagtilbuddet og deltagere i tilsynet – November 2023

Dagtilbudstype	<ul style="list-style-type: none"> • Parkhaven er et kommunalt dagtilbud, som er en del af Klynge J sammen med Elverhuset og Mariehønen
Forældresamarbejde	<ul style="list-style-type: none"> • Klynge J har forældrebestyrelse • Parkhaven har tillige en kontaktførældregruppe
Observationer i praksis	<ul style="list-style-type: none"> • Tilsynsførende Tine Johnsen
Deltagere ved tilsynsdialog med ledelse	<ul style="list-style-type: none"> • Tilsynsførende Rikke Toldam • Pædagogisk leder Charlotte Arildsen • Klyngeleder og pædagogisk leder Annette Skinnebach Nielsen • Pædagogisk leder Inger Marie Jensen • Dagtilbudschef Maja Wirefeldt Vad Pedersen
Deltagere ved tilsynsdialog med medarbejdere	<ul style="list-style-type: none"> • Tilsynsførende Tine Johnsen • Fastansatte medarbejdere i dagtilbuddet Parkhaven • Pædagogisk leder Charlotte Arildsen

2. Generelle bemærkninger - November 2023

Generelle bemærkninger vedr. tilsynet i november 2023	Intet generelt at bemærke.
--	----------------------------

3. Samlet konklusion på tilsynet - November 2023

Samlet konklusion på Tilsynet – November 2023	<p>Der er mange opgaver der løses godt i dagtilbuddet Parkhaven og tilsynet har ikke afdækket nogen grund til bekymring. Der er dog følgende forventninger at gøre opmærksom på:</p> <ul style="list-style-type: none">• Da de 10 principper for forældresamarbejde er vedtaget af byrådet, forventer forvaltningen, at alle medarbejdere bliver bekendte med indholdet med henblik på at skabe bevidsthed om eventuelle udviklingsbehov.• Det forventes at der lægges en realistisk plan for evaluering af læreplansarbejdet og offentliggørelse heraf i foråret 2025. Forvaltningen forventer at planen gennemføres, således at forældre-• bestyrelsen inddrages i læreplansarbejdet fremadrettet, herunder inddragelse i udvælgelse af udviklingsfokus, jf. lovgivning på området. <p>Det bemærkes dog, at regeringen har varslet at kravet om evaluering af læreplansarbejdet og offentliggørelse af en skriftlig læreplan vil bortfalde, som konsekvens af regeringens forenklingsskildesorden. Arbejdet med justering af loven igangsættes i efteråret 2024. Når den nye lovgivning offentliggøres, træder denne i stedet for ovenstående. Indtil ny lovgivning er offentliggjort, er eksisterende lovgivning dog gældende.</p>
--	---

4. Dagtilbuddets udviklingsfokus for den kommende periode - November 2023

Dagtilbuddets udviklingsfokus for perioden 2024-2025	<ul style="list-style-type: none">• Siden tilsyn november 2023, som tydeligt viste, hvorledes vores lege og lærings miljøer på legepladsen ikke var optimale i forhold til at spire barnets nysgerrighed til leg, fantasi samt voksen deltagelse, har vi som fokus valgt at arbejde med legepladsen som en pædagogisk faglig rum som en vigtig del i parkhavens målrettet indsats for år 2024/2025. Fokus vil være: flere tydelige legemiljøer som tydeliggør og inspirerer til leg og relations dannelse. Tydelige voksne roller og fordeling på legepladsen, så det bliver tydeligt for børnene, hvilket tema der kan leges med eller giver nysgerrighed for anden leg.• Items 2 Erfaringsdannelse, kreativ og kritisk tænkning: 2024 /2025, fokus vil være: Efter evaluering af vores læreplan, blev vi opmærksomme på, at vores LAHOPL forløb var for lange og for mange i løbet af et år. Vi vil derfor justere og gøre brug af flere konkrete som kan være med til tydeliggøre det tema vi arbejder med, samt fortsætte med at bruge lydbyen som en metode til at tydeliggøre selve emnet og udvide dialogen i samspil med børnene og forældrene. Lydbyen er ligeledes med til at vi som institution får inddraget vores forældre til samarbejde omkring vores LAHOPL tema med besøg af arbejdsplads eller andet spændende. Ligeledes fortsætter vi med at gøre brug af vores by / butikker / kirker som alle, bidrager med at vi må komme på besøg så børnene opnår en ny viden samt transfer det med hjem og videreføre det til legen eller anden kreative indslag. I vores tilbagemelding fik vi ligeledes af vide, at stadig skal være mere opmærksomme på at fokusere på triangulering og få alle børn med i dialogen om den evt. aktivitet.• Evaluering: 2024 fokus vil være: Mere evaluering på div. Teams møder, samt vores læringsmøder. Vi kan godt blive bedre. Ligeledes kigge ind i en fyrtårsstruktur, så fyrtårne/ sprogvejleder får skemalagt møder så det er synligt for alle, hvornår man skal hjælpe der, hvor nogen går fra deres stue.
---	---

5. Tilsynets observationer - November 2023

Samlet vurdering af det pædagogiske læringsmiljø jf. KIDS	Samlet KIDS vurdering er på 73% og giver ikke anledning til bekymring.
Eventuelle bemærkninger vedrørende det pædagogiske læringsmiljø	Det bemærkes at der ikke er nogen temaer i KIDS materialet der ligger under 60% og at temaet 'Opmærksomhed' og 'Kommunikation og sprog' er placeret fra 80% og over, hvilket indikerer god kvalitet.

	Tema	Score efter beregningsmodel, som er sammenlignelig med seneste KIDS observationer	Score efter ny beregningsmodel som er indført i 2023
1	Fysiske omgivelser	70,9%	63,6%
	Indendørs	75%	68,8%
	Udendørs legeplads	66%	57,5%
2	Relationer	79%	73,8%
3	Leg og aktivitet	70,3%	63%
4	Socio-emotionel udvikling	72%	65%
5	Demokratisk deltagelse	67,5%	59,4%
6	Erfaringsdannelse, kreativ og kritisk tænkning	65%	56,3%
7	Selvet og kroppen	70,9%	63,6%
8	Kommunikation og sprog	84,4%	80,6%
9	Opmærksomhed	80%	75%

6. Dialog om tilsynets øvrige temaer - November 2023

Dagtilbuddets arbejde med seneste udviklingsfokus	<p>Dagtilbuddet har været optaget af at udvikle en bedre overgang og der har været fokus på triangulering og brugen af mimik, tydelighed og vitalitet i arbejdet med børnene.</p> <p>I den forbindelse har dagtilbuddet været optaget af sikre, at børnene kan tyde de voksnes hensigter og dagtilbuddet viser dermed ansvar for at tilrettelægge et læringsmiljø, som børnene kan trives og udvikles i.</p> <p>Dagtilbuddets faglige fyrtårnene, løfter en væsentlig opgave både i vuggestuen og børnehaven, hvilket har muliggjort at ledelsen kan tage en mere undersøgende og understøttende position i dagtilbuddet.</p>
Etablering af evalueringskultur ved Aktionslæring	Aktionslæring er blevet et almindeligt værktøj for udvikling af praksis, hvor også medhjælpere og PAU uddannede har et ansvar. Dermed er dagtilbuddet i færd med at udvikle en god evalueringskultur.

Evaluering af læreplansarbejde	<p>Der er planlagt en skriftlig evaluering af læreplansarbejdet i 2024 med inddragelse af forældrebestyrelsen og offentliggørelse.</p> <p>Det anbefales dagtilbuddet at vurdere, i hvilket omfang det er relevant at gennemføre den skriftlige evaluering, som skulle have været offentliggjort i foråret 2023. Det forventes at der lægges en realistisk plan for evaluering af læreplansarbejdet og offentliggørelse heraf i foråret 2025.</p> <p>Det bemærkes at regeringen har varslet at kravet om evaluering af læreplansarbejdet vil bortfalde, som konsekvens af regeringens forenklingssagsorden. Arbejdet med justering af loven igangsættes i efteråret 2024. Når den nye lovgivning offentliggøres, træder denne i stedet for ovenstående. Indtil ny lovgivning er offentliggjort, er eksisterende lovgivning dog gældende.</p>
Skriftlig læreplan	<p>Det planlægges i 2024, at sætte fokus på at få læreplanen til at blive et levende værktøj for udvikling af praksis, i tæt relation til arbejdet med LAHOPL, (Lange Autentiske HandsOn Projektbaserede Læringsforløb)</p>
Inddragelse af forældrebestyrelse i læreplansarbejdet	<p>Klyngens forældrebestyrelse er opdateret på læreplansarbejdet og informeret om de kommende drøftelser vedrørende den skriftlige læreplan. Der har været løbende dialog med forældrerepræsentanter om dagtilbuddenes udviklingsfokus men ingen formel inddragelse i udvælgelse af udviklingsfokus for klyngens institutioner.</p> <p>Der lægges en plan for, hvordan forældrene bliver inddraget i læreplansarbejdet fremadrettet i starten af det kommende år.</p> <p>Forvaltningen forventer at omtalte plan gennemføres, således at forældrebestyrelsen inddrages i læreplansarbejdet fremadrettet, herunder inddragelse i udvælgelse af udviklingsfokus, jf. lovgivning på området.</p>
10 principper for forældresamarbejde	<p>Forældrerådene i klyngen forholder sig nysgerrige og engagerede i hverdagen og er gode til løbende at drøfte glæder, bekymringer og forhold de generelt er optaget af, med lederne. Samarbejdet opleves vel fungerende og ledergruppen vurderer derfor, at der arbejdes i overensstemmelse med principperne i klyngens dagtilbud, skønt principperne ikke er i forgrunden for opmærksomheden i ledelsesgruppen.</p> <p>Da de 10 principper for forældresamarbejde er vedtaget af byrådet, forventer forvaltningen, at alle medarbejdere bliver bekendte med indholdet med henblik på at skabe bevidsthed om eventuelle udviklingsbehov.</p>
Inddragelse af forældre i børnenes læring	<p>Dagtilbuddet inddrager forældre i at bidrage til børns læring ved at invitere forældrenes kompetencer ind i praksis.</p> <p>Eksempelvis har en sygeplejerske bidraget til en leg hvor 'børns sår blev bundet ind', en maler har malet med børnene og forklaret om maling, og en kokkeuddannet forælder har bidraget til madlavningen under barnets indkøring.</p> <p>Forældrene deltager også gerne i udflugter og andre aktiviteter, hvilket beriger børnenes oplevelser og læring.</p>

<p>Anvendelse af Rambøll Dialog som værktøj for ligeværdige forældresamtaler</p> <p>Forældres engagement i anvendelse af Rambøll Dialog</p> <p>Dagtilbuddets arbejde med Rambøll Dialog</p>	<p>Der er god opbakning fra forældrene i klyngen, til besvarelse af forældredelen af Rambøll Dialog og det opleves som et værdifuldt værktøj for samtalen mellem forældre og dagtilbud, at se på barnets kompetencer fra både den hjemlige kontekst og fra dagtilbudskonteksten.</p> <p>Arbejdet med Rambøll dialog har givet anledning til værdifuld opmærksomhed på forskellige forståelser af køn i klyngens Dialogprofil vurderinger. Dette har bidraget til kvalitative vurderinger.</p>
<p>Uddannelsesniveau i dagtilbuddet</p>	<p>Der er intet behov for særligt ledelsesmæssigt fokus på uddannelsesniveaet i dagtilbuddet.</p>
<p>Kompetenceudvikling og lokale lærende arbejdsfællesskaber</p>	<p>Der er planer i klyngen om, at de faglige fyrtårne får et tværgående samarbejde i klyngen med fokus på vidensdeling, inspiration til det løbende udviklingsarbejde i praksis jf. læreplansarbejdet.</p>
<p>Personalesammensætning</p>	<p>Der er intet behov for særligt ledelsesmæssigt fokus på personalesammensætningen i dagtilbuddet.</p>
<p>Fremmøde, personaleomsætning og fortsat engagement</p>	<p>I forhold til sygefravær er der en stor del langtidsfriske i klyngen. Der handles hensigtsmæssigt når der er behov i den enkelte praksis, men der er ingen generelle behov for at sætte et skærpet fokus på sygefraværet i nogen af klyngens dagtilbud.</p>